79.

Olga Chiș
Diana-Crina Marin
Mușata-Dacia Bocoș

Creativitatea în învățământul primar

Ghid de bune practici

Colecția Paedagogia

presa universitară clujeană

CREATIVITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR
Ghid de bune practici
•
Coordonatoare:
OLGA CHIȘ | DIANA-CRINA MARIN | MUŞATA-DACIA BOCOŞ

Publicarea acestui volum a fost finanțată
prin fondul de Dezvoltare UBB 2023-2024.

CREATIVITATEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

Ghid de bune practici

Coordonatoare:

OLGA CHIȘ | DIANA-CRINA MARIN | MUŞATA-DACIA BOCOŞ

PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ

2024

Colecția *Paedagogia* este coordonată de Mușata-Dacia Bocoș.

COORDONATORII au contribuții egale.

AUTORII capitolelor au contribuții egale.

ISBN 978-606-37-2298-1

Universitatea Babeş-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruţa Săcelean
Str. Hasdeu nr. 51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel./fax: (+40)-264-597.401
E-mail: editura@ubbcluj.ro
http://www.editura.ubbcluj.ro/

LISTA AUTORILOR

Autori şi coordonatori:

Mușata-Dacia BOCOȘ – profesor universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Olga CHIȘ – lector universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Diana-Crina MARIN – lector universitar dr., Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Autori (în ordine alfabetică):

Adina ACHIM – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu" din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Maria-Paula BOCOȘ – drd., Departamentul de Anatomie Patologică și Diagnostic Necropsic, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca, județul Cluj.

Ana BORDAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială, „Ioan Vlăduțiu", județul Mureș.

Iuliana BOGDAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială „Avram Iancu" din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Gabriela Palagia BONTAȘ – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială „Artemiu Publiu Alexi" din Sângeorz-Băi, județul Bistrița-Năsăud.

Cecilia Veronica CĂLIN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan" din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Ioana-Maria CÂMPEAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, dr., Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr", din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Adina CÂMPEAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic II, drd., Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu" din Cluj Napoca, județul Cluj.

Aurora Voichița CECLAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Marika Emeșe CÎMPEAN – director adjunct, gradul didactic I, drd., Colegiul Naţional „Petru Rareş” din Beclean, județul Bistrița-Năsăud.

Liana-Florina CERCEȘ – profesor, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Anastasia-Mălina CIOLOCA – profesor pentru învăţământ primar, gradul didactic definitiv, drd., Liceul Teoretic „Marin Preda” din Odorheiu Secuiesc, Harghita.

Corina COSTACHE-COLAREZA – lector universitar dr., Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Comunicare și Relații Internaționale, Universitatea Titu Maiorescu din București.

Mara-Grația DEZMIREAN – asistent univ. drd., Departamentul de competențe transversale, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca, județul Cluj.

Maria-Elena FETIȚĂ – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială Luna, județul Cluj.

Vasilica Augusta GĂZDAC – profesor pentru învățământ preșcolar, gradul didactic I, drd., Şcoala Profesională „Tiberiu Morariu” din localitatea Salva, județul Bistrița-Năsăud.

Cristina GHIȚĂ – conferențiar universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

Claudia-Doina GREC – lector universitar dr. asociat, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei, Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca, judeţul Cluj.

Nicoletta HUȘTIUC – profesor pentru învățământ preșcolar, gradul didactic I, metodist ISJ Alba, Grădinița cu Program Prelungit Vinerea, județul Alba.

Rafila-Elisabeta ILOVAN – profesor de limba și literatura română, gradul didactic definitiv, dr., Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Năsăud, județul Bistrița-Năsăud.

Adina Alina JECAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic II, Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, județul Cluj.

Anisia Elena JUCAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Colegiul Național „George Barițiu” Cluj-Napoca, județul Cluj.

Silvia-Alexandrina JUCAN – profesor, gradul didactic I, dr., Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Miron Ionescu” din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Maria-Cristina MANEA – profesor pentru învățământ preșcolar, gradul didactic I, drd., Școala Gimnazială „Mircea Sântimbreanu” Brad, județul Hunedoara.

Daniel MARA – profesor universitar dr., Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, județul Sibiu.

Elena-Lucia MARA – profesor universitar dr., Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, județul Sibiu.

Nicoleta-Eugenia MESEȘAN – profesor, gradul didactic I, dr., Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr” din Cluj- Napoca, județul Cluj.

Silvia Andreea MOISIL – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic II, Școala Gimnazială „Enea Grapini” Șanț, județul Bistrița-Năsăud.

Melania-Carmen MOLDOVAN – profesor, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan” Câmpia Turzii, județul Cluj.

Mihaela-Gabriela NEACȘU – conferențiar universitar dr., Facultatea de Științe ale Educatiei, Științe Sociale şi Psihologie, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești.

Geanina-Silvia OȘAN – profesor, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Veronica PANDEA – învățător, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Corina PANȚEL – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială „Emil Isac“ Cluj-Napoca, județul Cluj

Georgeta PÂNIȘOARĂ – profesor universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.

Ioana Raluca PETRAN – profesor, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Adriana POMÎRLĂ – profesor, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan” din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Ana-Maria PURCAR – profesor pentru învăţământ primar, gradul didactic definitiv, drd., Liceul Teoretic „Lucian Blaga" din Cluj-Napoca.

Dana RAD – conferenţiar universitar dr., Departamentului de Pedagogie, Psihologie şi Asistenţă Socială, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială, Universitatea „Aurel Vlaicu" din Arad, județul Arad.

Ramona RĂDUȚ-TACIU – conferențiar universitar dr., Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, județul Cluj.

Lidia-Bianca SABOU – studentă, anul II, PIPP, UVVG Arad, filiala Satu-Mare.

Sandra SABOU – studentă, anul II, PIPP, UVVG Arad, filiala Satu-Mare.

Diana-Elena SÂRB – conferențiar universitar dr., Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima".

Diana SÎNTIUAN – profesor, gradul didactic I, Liceul Teoretic „Pavel Dan" din Câmpia Turzii, județul Cluj.

Stanca-Dacia SURD-BĂRĂIAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, Școala Gimnazială, „Ioan Opriș" din Turda, județul Cluj.

Irina-Mihaela TRIFAN – lector universitar dr., Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior", Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș, județul Mureș.

Dorin TRIFF – dr., cadru didactic asociat, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca – Centrul Universitar, Baia Mare, județul Maramureș.

Zorica TRIFF – lect. univ. dr., Universitatea Tehnică Cluj-Napoca – Centrul Universitar, Baia Mare, județul Maramureș.

Mihai Paul UNGUREANU COVĂSAN – profesor pentru învățământ primar, gradul didactic I, inspector școlar de specialitate – învățământ primar, Inspectoratul Școlar Județean Mureș.

CUPRINS

INTRODUCERE

Cartea se adresează profesorilor pentru învățământ primar și studenților și conține exemple de bune practici prin care poate fi antrenată și dezvoltată creativitatea școlarilor mici.

În primele două capitole ale acestei cărți, sunt incluse, predominant, repere teoretice. În capitolul III, sunt prezentate idei de activități didactice care pot fi realizate la diverse discipline de studiu, cu scopul de a dezvolta imaginația școlarilor mici. În cadrul cărții, sunt prezentate titluri ale unor discipline opționale, care ar putea fi propuse spre studiere elevilor din învățământul primar, cu scopul de a le antrena creativitatea. De asemenea, pe parcursul celorlalte capitole, sunt prezentate activități extracurriculare, proiecte educaționale și scenarii didactice elaborate de practicieni cu experiență în domeniul educațional.

Informațiile prezentate sunt valoroase, deoarece descriu strategii de lucru care și-au dovedit eficiența în timp. La elaborarea acestei lucrări, au participat practicieni din învățământul primar, cadre didactice care activează în învățământul preuniversitar și cercetători în domeniul „Științe ale Educației".

Studii recente au evidențiat rolul important al instituțiilor de învățământ în dezvoltarea creativității elevilor. Creativitatea este o abilitate transversală necesară absolvenților, pentru o bună integrare pe piața muncii și pentru a face față provocărilor vieții.

Lucrarea de față evidențiază rolul important al antrenării sistematice a creativității elevilor, al valorificării strategiilor și metodelor didactice activizante, al învățării creative prin cooperare și al individualizării instruirii.

Cartea conține o serie de proiecte de activități didactice elaborate de practicieni în învățământul primar. Scenariile didactice prezentate, realizate prin valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice care au

colaborat la realizarea acestei cărți, sprijină dezvoltarea creativității elevilor. De asemenea, au fost descrise idei de jocuri și activități prin care poate fi dezvoltată gândirea creativă a elevilor, care pot fi valorificate, cu succes, în practica educațională, prin preluare sau adaptare didactică.

UNIVERSITAS CLAUDIOPOLITANA
ROMANIA
PRESA UNIVERSITARĂ

ISBN: 978-606-37-2298-1